ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΞΟΝΑ 2: ΔΕΙΚΤΗΣ 1

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΤΑΚΤΗΣ/ΣΠΟΡΑΔΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

Παρακαλούμε συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο σημειώνοντας Χ για να δείξετε πόσο πολύ ισχύει καθεμιά από τις παρακάτω δηλώσεις για το σχολείο:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| καθόλου | 1 | μέτρια | 2 | πολύ | 3 |  πάρα πολύ | 4 |

Φύλο: Άνδρας Γυναίκα

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Οι περιπτώσεις μαθητών που απουσιάζουν μακροχρόνια από το σχολείο είναι περιορισμένες. |  |  |  |  |
| 2. Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποτελεσματικές. |  |  |  |  |
| 3. Το σχολείο γνωρίζει ποιοι μαθητές απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. περισσότερο από μια βδομάδα). |  |  |  |  |
| 4. Το σχολείο γνωρίζει τους λόγους για τους οποίους απουσιάζουν οι μαθητές για μεγάλο χρονικό διάστημα. |  |  |  |  |
| 5. Τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούν στο σχολείο (ενισχυτική διδασκαλία, τμήμα ένταξης) συμβάλλουν αποτελεσματικά στη μείωση απουσιών. |  |  |  |  |
| 6. Κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης συμμετείχαν όλοι οι μαθητές στα μαθήματα. |  |  |  |  |
| 7. Οι διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης τηρούνταν κανονικά. |  |  |  |  |
| 8. Οι γονείς είναι ενήμεροι των αναγραφόμενων στο σχολικό κανονισμό σχετικά με τα θέματα φοίτησης, απουσιών και έγκαιρης προσέλευσης |  |  |  |  |