Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών για τον Άξονα 2: Δείκτης 1 «Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης σποραδικής φοίτησης και σχολική διαρροής.

Σύνολο ερωτώμενων: 19 εκπαιδευτικοί

|  |
| --- |
| Ερώτηση 1Οι περιπτώσεις μαθητών που απουσιάζουν μακροχρόνια από το σχολείο είναι περιορισμένες |
| 1Καθόλου | 2Μέτρια | 3Πολύ | 4Πάρα πολύ |
| 1 | 4 | 2 | 12 |
| 5,3% | 21,1% | 10,5% | 63,1% |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 2Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποτελεσματικές. |
| Καθόλου | Μέτρια | Πολύ  | Πάρα πολύ |
|  |  | 3 | 16 |
|  |  | 15,8% | 84,2% |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 3Το σχολείο γνωρίζει ποιοι μαθητές απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα π.χ. περισσότερο από μια εβδομάδα |
| Καθόλου  | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 0 | 0 | 0 | 19 |
|  |  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 4Το σχολείο γνωρίζει τους λόγους για τους οποίους απουσιάζουν οι μαθητές για μεγάλο χρονικό διάστημα. |
| Καθόλου  | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 0 | 0 | 2 | 17 |
|  |  | 10,6% | 89,4% |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 5Τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούν στο σχολείο (ενισχυτική διδασκαλία, ΤΕ) συμβάλλουν αποτελεσματικά στη μείωση των απουσιών |
| Καθόλου | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 0 | 3 | 4 | 12 |
|  | 15,8% | 21,1% | 63,1% |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 6Κατά τη διάρκεια τηλεκπαίδευσης συμμετείχαν όλοι οι μαθητές στα μαθήματα |
| Καθόλου | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 0 | 2 | 7 | 10 |
|  | 10,6% | 36,8% | 52,6 |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 7Οι διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης τηρούνταν κανονικά. |
| Καθόλου | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 0 | 1 | 1 | 17 |
|  | 5,3% | 5,3% | 89,4% |

|  |
| --- |
| Ερώτηση 8Οι γονείς είναι ενήμεροι των αναγραφόμενων στον σχολικό κανονισμό σχετικά με τα θέματα φοίτησης, απουσιών και έγκαιρης προσέλευσης. |
| Καθόλου | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 0 | 0 | 5 | 14 |
|  |  | 26,3% | 73,7% |