

## Μια τάξη για όλους

Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Αμελαδιώτη Αλεξάνδρα Μαρία, Δασκάλα Τμήματος Ένταξης, Άννυ Καρυτίδου, Δασκάλα Γενικής Αγωγής, Ανέσια Χατζηγιάννιδου, Δασκάλα Παράλληλης Στήριξης

Κύριος στόχος της ομάδας μας είναι το Δ<sub>2</sub> να είναι μια πρώτη κοιτίδα για ένα “Συνεκπαιδευτικό” εκπαιδευτικό σύστημα. Θα δραστηριοποιηθούμε τόσο οι εκπαιδευτικοί γενικής και ειδικής αγωγής όσο και τα παιδιά γενικής αγωγής με παιδιά ερχόμενα από άλλα πολιτισμικά περιβάλλοντα καθώς και παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Θα προσπαθήσουμε μέσα από τις δράσεις μας να συνειδητοποιήσουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα, το σεβασμό στη διαφορετικότητα και την αλληλοαποδοχή. Οι βασικές μας αξίες είναι η ποιοτική βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και η συνύπαρξη όλων με όλους.

Δράση 1η: Παρουσίαση της ομάδας των εκπαιδευτικών και του προγράμματος, των στόχων του και των δράσεών του στους μαθητές.

Δράση 2η: Ζωγραφίζω τον εαυτό μου στο αγαπημένο του περιβάλλον και τον παρουσιάζω στην τάξη.

Δράση 3η: Ενσωματώνουμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι τους εαυτούς μας, δημιουργώντας το πολύχρωμο ανθρώπινο ψηφιδωτό της τάξης μας. Όλοι μαζί είμαστε μία τάξη για όλους. Κρεμάμε το ταμπλό μας, που το έχουμε ονομάσει "Μία τάξη για όλους", στο διάδρομο έξω από την τάξη μας και παρουσιάζουμε τη δουλειά μας στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου. (Εικόνα 1)

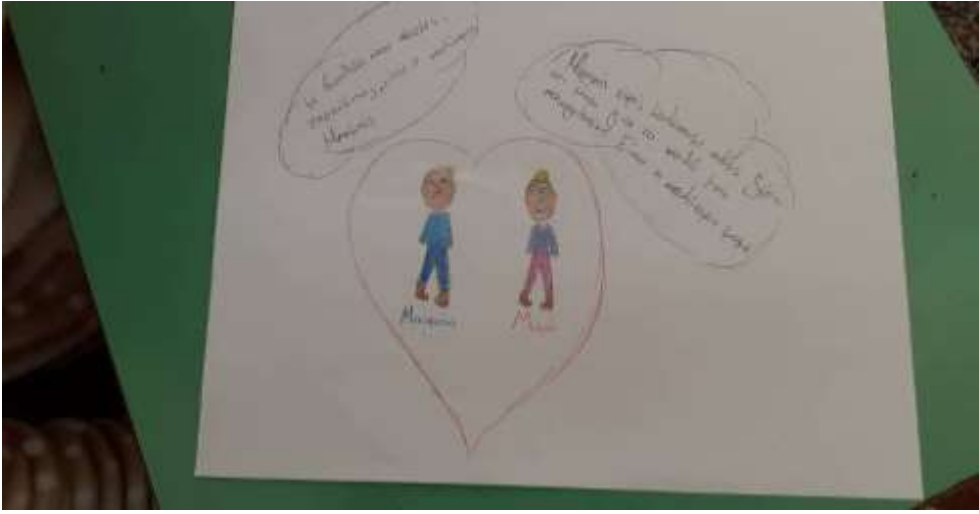


Δράση 4η: Ζωγραφίζουμε ένα κοινωνικό σενάριο με μας και τους φίλους μου. Ζωγραφίζω τα συναισθήματα, αρνητικά και θετικά, που νιώθω στο κάθε κοινωνικό σενάριο. Δένουμε σε μια κοινή λωρίδα χάρτινη τα σενάρια και παρατηρούμε τη διαδοχή των συναισθημάτων. Κρεμάμε το "γαϊτανάκι" της φιλίας στο διάδρομο έξω από την τάξη και καλούμε τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου και τους παρουσιάζουμε τη δράση μας.

Δράση 5η(Χριστουγεννιάτικη): Ζωγραφίζουμε την παλάμη μας σε χαρτόνι, την κόβουμε και γράφουμε πέντε ευχές για την νέα χρονιά. Φτιάχνω έναν κύκλο με τις παλάμες στην πόρτα της τάξης. Καλούμε τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου και τους ευχόμαστε για την Νέα Χρονιά. (Εικόνα 3)



Δράση 6η Φτιάχνουμε κάρτες για τους γονείς μας και τους λέμε ότι νιώθουμε για αυτούς στην καρδιά μας. (Εικόνες 3,4)

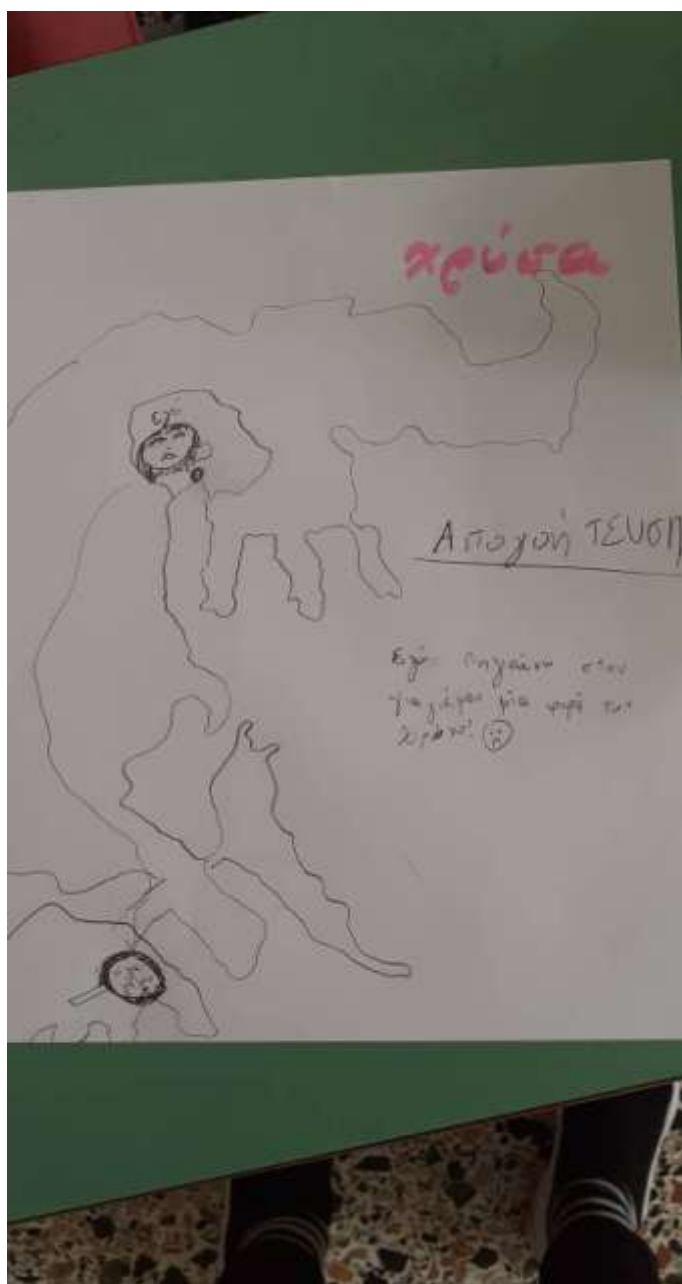


Δράση 7η: Ζωγραφίζουμε τον καλύτερο φίλο μας ή το κατοικίδιό μας και γράφουμε τι αγαπάμε σε αυτόν. Δραματοποιούμε τις ζωγραφιές μας μέσα στην τάξη. (Εικόνες 5,6,7,8)





Δράση 8η: Ζωγραφίζουμε σε ποια κοινωνική κατάσταση νιώθουμε απογοήτευση. (Εικόνα 9)



Δράση 9η: Συνδέουμε τη δράση μας με το μήνυμα του Πάσχα. Διαβάζουμε με θεατρική ανάγνωση τον Εγωιστή Γίγαντα από τις εκδόσεις Μίνωα. Αναλύουμε το κείμενο, θέτουμε ερωτήσεις, βρίσκουμε το νόημα του βιβλίου και τη σύνδεσή του με τη Σταύρωση και την Αγάπη.

Δράση 10η: Ζωγραφίζω τον Εγωιστή Γίγαντα πριν γνωρίσει τα παιδιά και μετά.

Δράση 11η: Ζωγραφίζω ομαδικά σε αφίσα το εξώφυλλο του βιβλίου. (Εικόνες 10,11)



Δράση 12η: Δίνω τη δική μου οπτική στα συναισθήματα των ηρώων της κάθε σελίδας.  
(Εικόνες 12,13,14)





Δράση 13η: Οργανώνω μια έκθεση των έργων μας για τον Εγωιστή Γίγαντα στον κύριο διάδρομο του σχολικού μας κτιρίου και ξεναγώ τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου στο βιβλίο και στις δράσεις μας. (Εικόνες 15,16)

