



Σχολική Διαμεσολάβηση 31^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

Εισηγήτρια:

Ανθούλα Ντόλκερα ΠΕ70, Δ/ντρια

Εκπονητές/ήτριες:

Μαριάνα Παζαρλόγλου ΠΕ70, Υπ/ντρια

Αικατερίνη Πατσικάκη ΠΕ70,

Δημήτριος Ντόκας, ΠΕ70

& Παιδαγωγική Ομάδα ΠΡΟΘΕΣΥ



Εννοιολογική προσέγγιση

- “Μια διαδικασία με την οποία ένας αμερόληπτος τρίτος βοηθάει δύο (ή περισσότερα) αντιμαχόμενα μέρη να βρουν τρόπο για το πώς μπορούν να επιλύσουν μια σύγκρουση. Τα αντιμαχόμενα μέρη, όχι οι μεσολαβητές, αποφασίζουν τους όρους οποιασδήποτε συμφωνίας επιτευχθεί. Η διαμεσολάβηση εστιάζει στη συμπεριφορά του μέλλοντος και όχι του παρελθόντος» (Liebmann, 2000)

Σκοπός μας η εξομάλυνση των συγκρούσεων και η εφαρμογή του θεσμού της διαμεσολάβησης

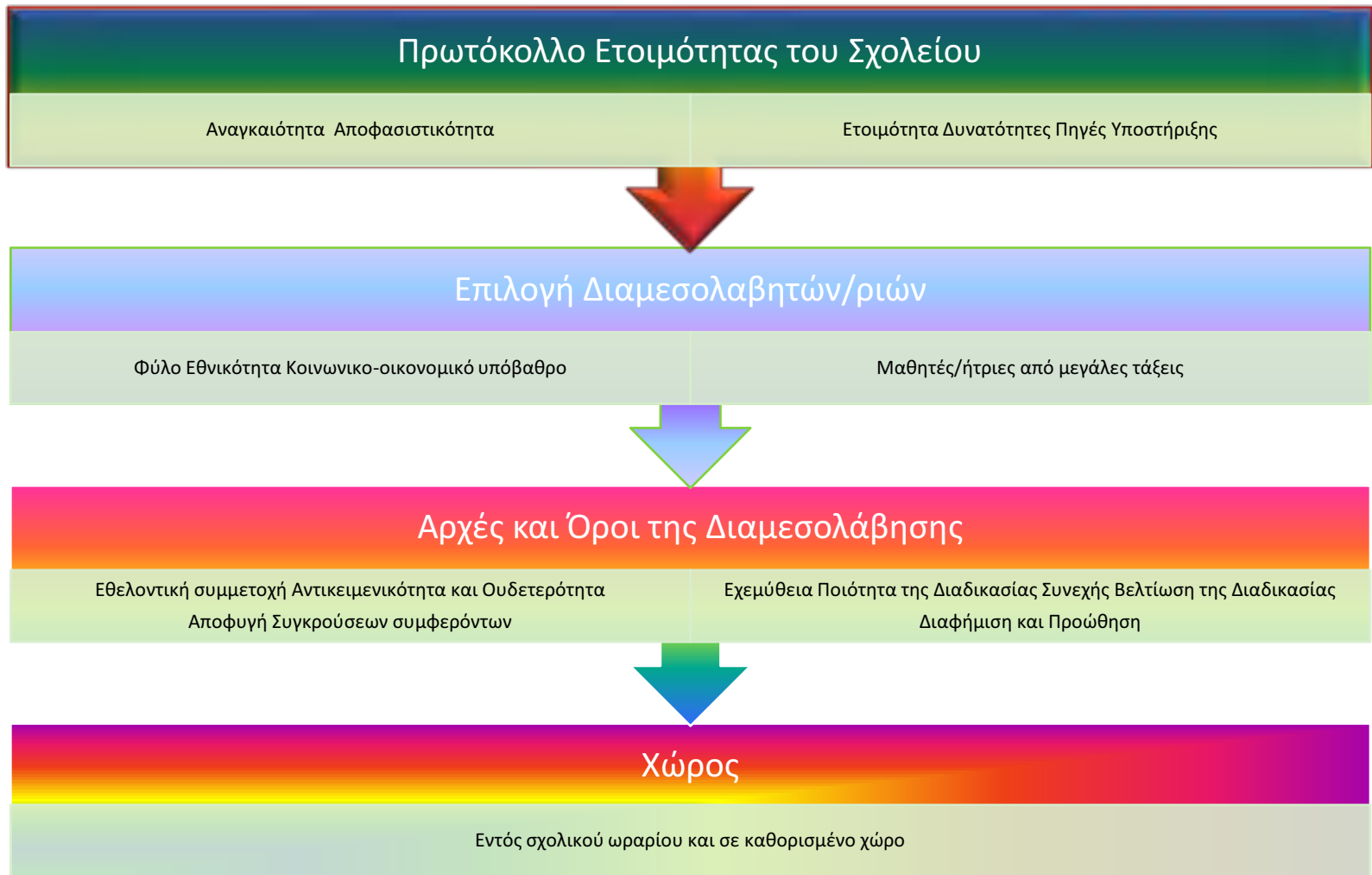
Η καλλιέργεια δεξιοτήτων

Η διαχείριση εσωτερικών ή εξωτερικών συγκρούσεων

Η ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων

Η προετοιμασία και διαμόρφωση ομάδας μαθητών και μαθητριών ώστε να λειτουργήσουν ως διαμεσολαβητές

Τα βήματα της προετοιμασίας



Η Διαδικασία της Διαμεσολάβησης

Έναρξη της συνεδρίας

Παρουσίαση της διαδικασίας και των αρχών της διαμεσολάβησης

Ανάπτυξη της αξιοπιστίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των πλευρών που συμμετέχουν, αλλά και ως προς τη διαδικασία

Σε περίπτωση απειλής ζωής ή σωματικής ακεραιότητας ή χρησιμοποίηση άλλης μορφής βίας ενημέρωση υπεύθυνου ενήλικα

Έκφραση των δύο πλευρών

Η Διαδικασία της Διαμεσολάβησης

Απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας



Ορισμός του προβλήματος



Έκφραση συναισθημάτων και
επικέντρωση σε «κοινό» έδαφος



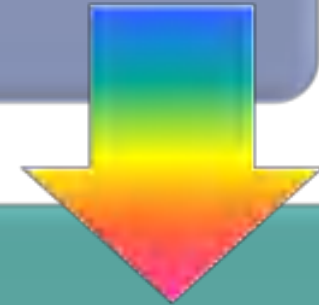
Εξεύρεση λύσεων



Αξιολόγηση εναλλακτικών προτάσεων
και επιλογή τελικής λύσης

Η Διαδικασία της Διαμεσολάβησης

Σύνταξη γραπτής
συμφωνίας



Κλείσιμο

Τα εργαστήρια

Η ΣΧΟΛΙΚΗ
ΤΑΞΗ ΠΟΥ
ΘΕΛΟΥΜΕ

1. Οι κανόνες
μας

2. Στάσου να
καταλάβω

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η
ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ

1. Ορίζουμε τη
σύγκρουση

2. Εξετάζουμε
τους τύπους
της
σύγκρουσης




Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ
ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ

1. Εσύ, τι τύπος
είσαι;

2. Κερδίζουμε
όλοι και όλες;
Και όμως
συμβαίνει...!

ΠΑΜΕΣΟΛΑΚΗΣ!

Ασκήσεις
Εισαγωγής στη
Διαμεσολάβηση



ΕΞΑΣΚΗΣΗ
ΜΕ
ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΡΟΛΩΝ

Παιχνίδι ρόλων
για την
αποτελεσματική
Διαμεσολάβηση

ΕΞΑΣΚΗΣΗ
ΜΕ ΣΕΝΑΡΙΑ
ΤΗΣ
ΟΜΑΔΑΣ

Η
Διαμεσολάβηση
στη σχολική ζωή

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ



- «Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems-Change Approach (SWPBS)



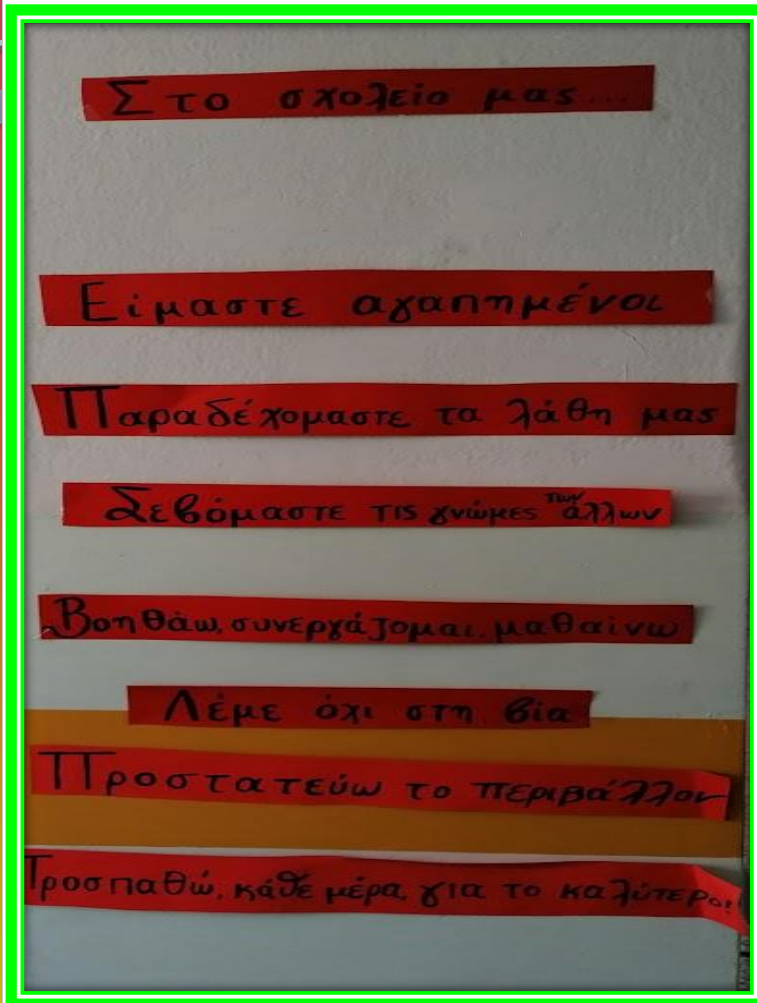
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ



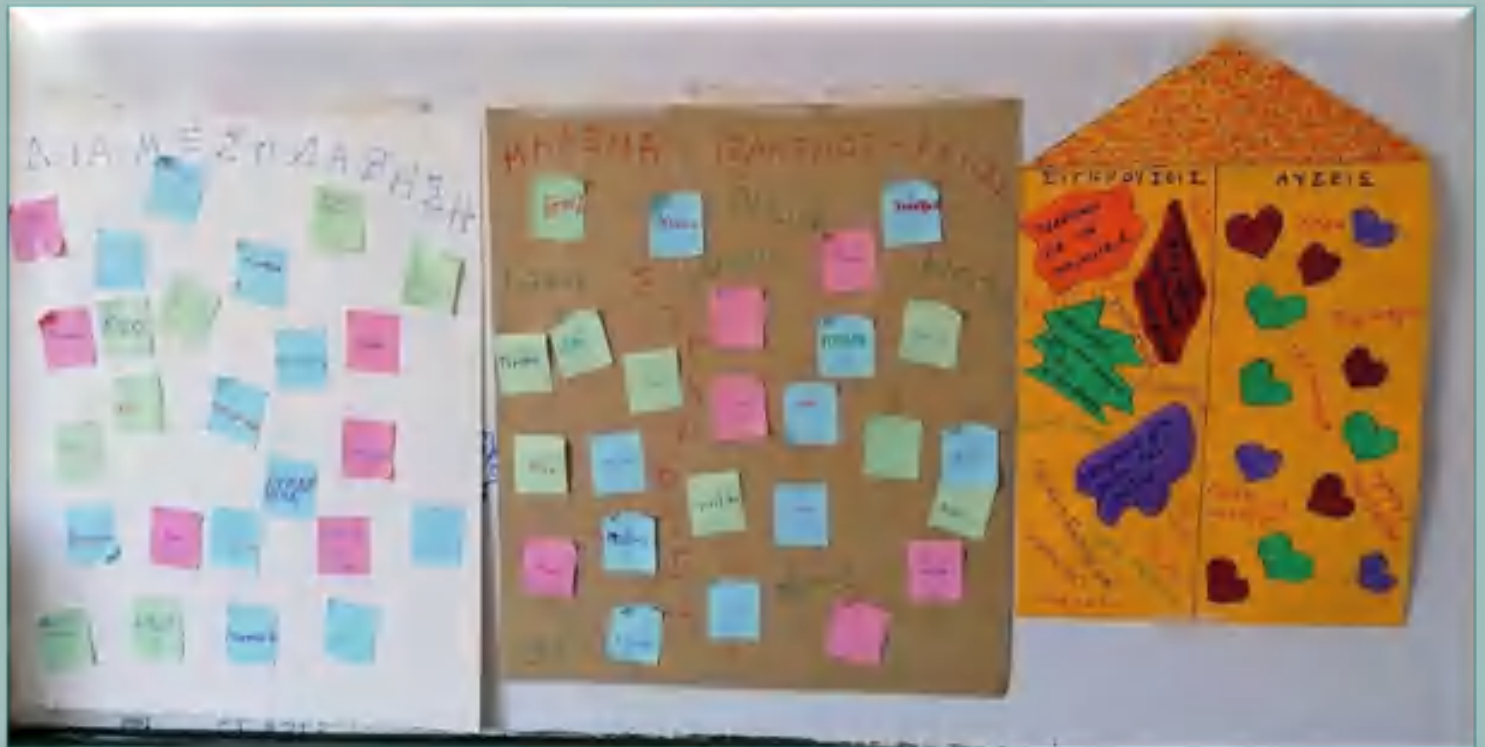
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1: Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Ορίζουμε τη Σύγκρουση»



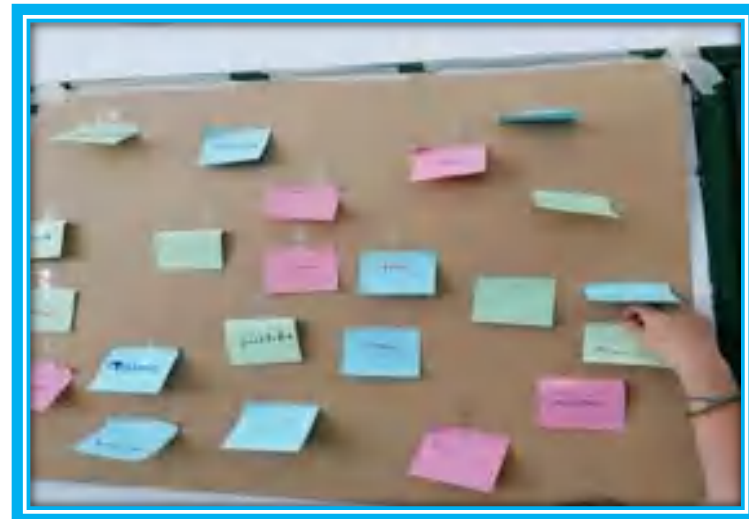
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Ορίζουμε τη Σύγκρουση»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Ορίζουμε τη Σύγκρουση»

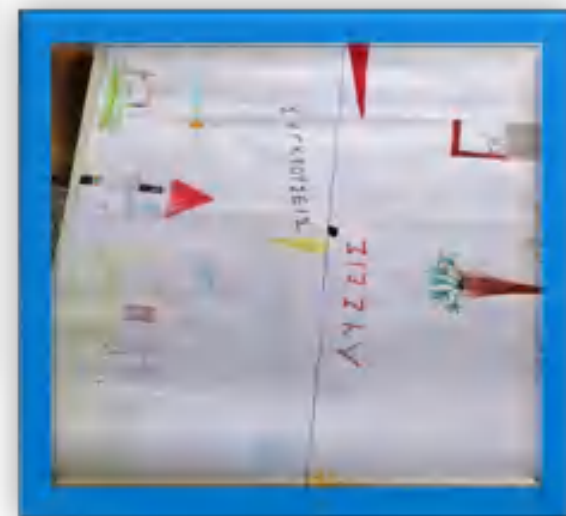
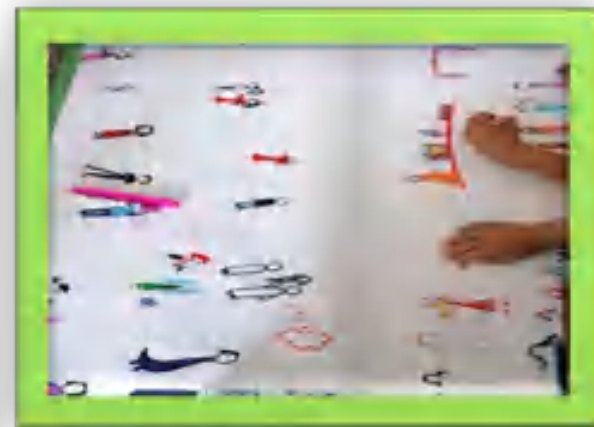
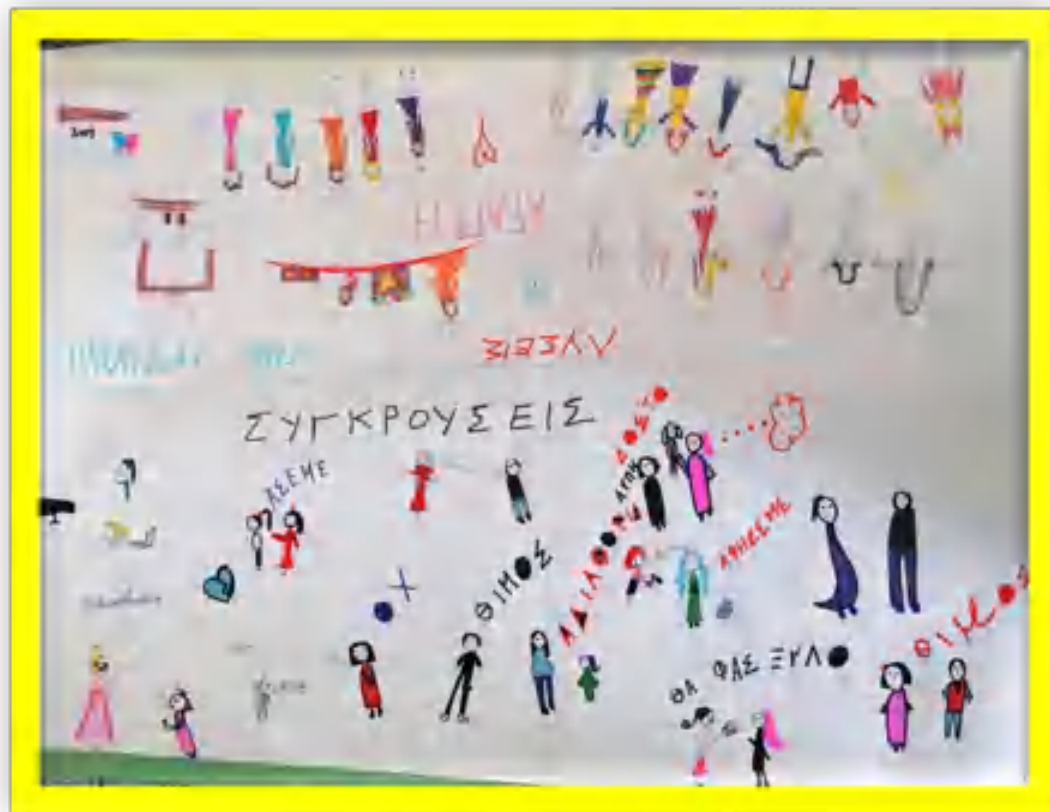


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Ορίζουμε τη Σύγκρουση»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ

«Ορίζουμε τη σύγκρουση»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Εξετάζουμε τους τύπους της Σύγκρουσης»

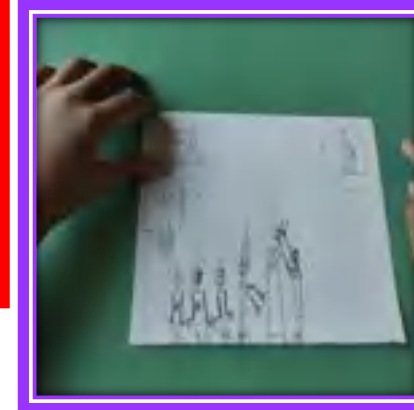
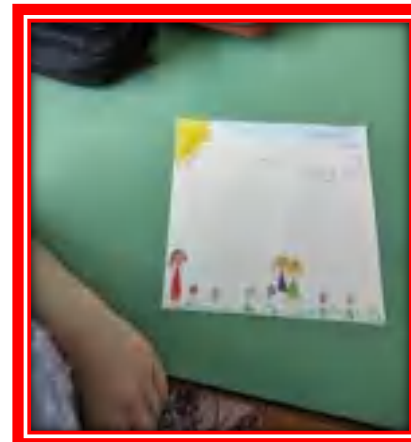
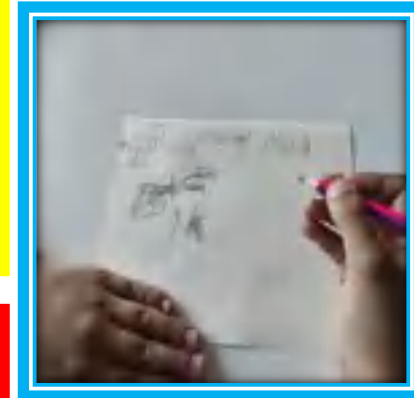


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ

«Εξετάζουμε τους τύπους της Σύγκρουσης»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Εξετάζουμε τους τύπους της Σύγκρουσης»

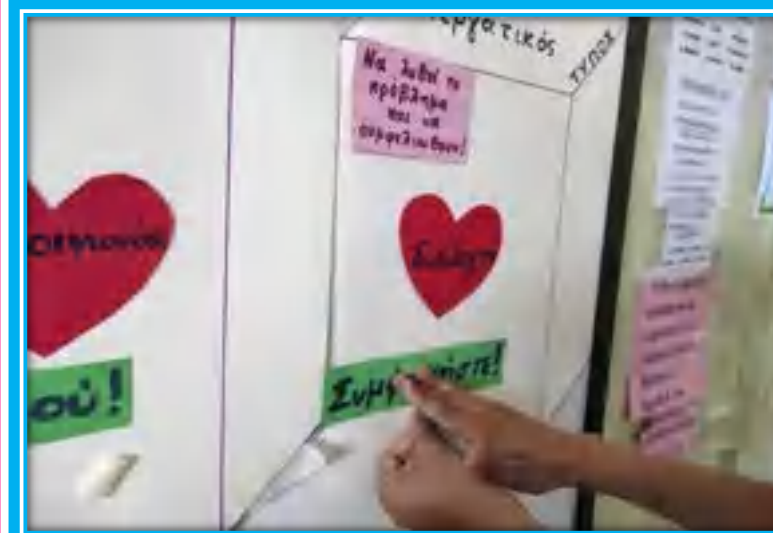
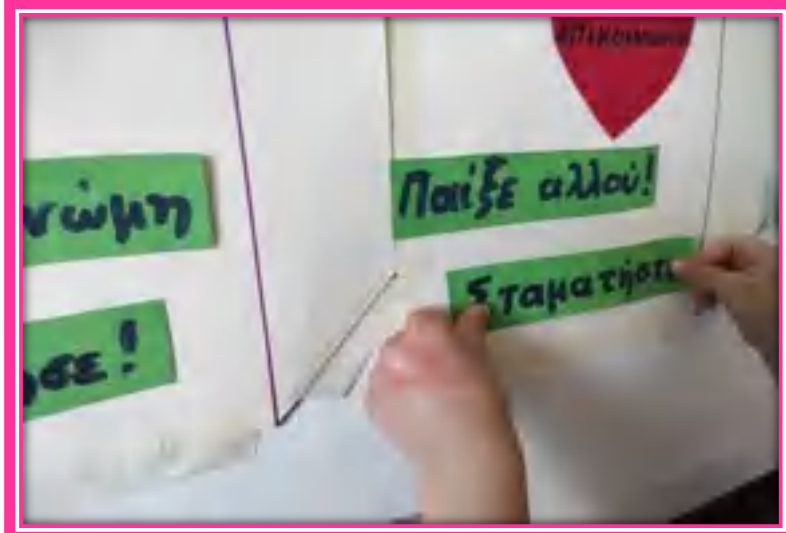
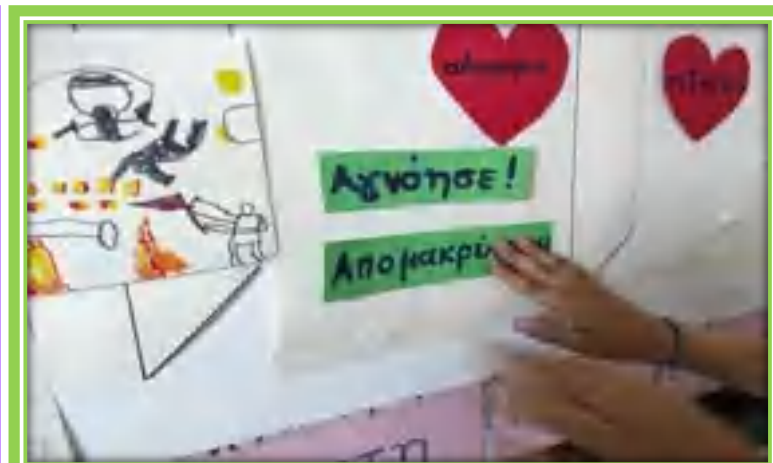
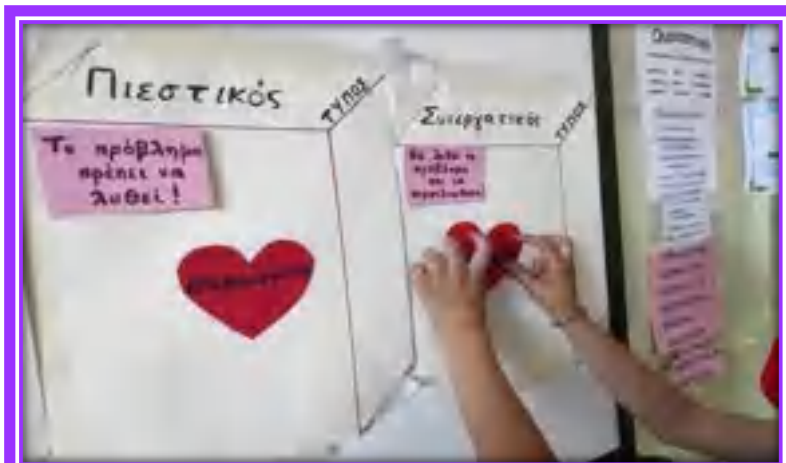


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Εξετάζουμε τους τύπους της Σύγκρουσης»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ

«Εξετάζουμε τους τύπους της Σύγκρουσης»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ «Εξετάζουμε τους τύπους της Σύγκρουσης»



31^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

**Σας
ευχαριστούμε
πολύ!**



Βιβλιογραφία

- Liebmann, M. (2000). "History and Overview of Mediation in the UK", in *Mediation in Context*, London: *Jessica Kingsley Publishers*, 2000, p. 10.
- Αρτινοπούλου, Β. (2001). *Βία στο Σχολείο. Έρευνες και Πολιτικές στην Ευρώπη*. Μεταίχμιο, Αθήνα
- Γρηγοριάδου, Ε. & Τέλλιου, Α. (2018). *Σχολική Διαμεσολάβηση. Ένας Οδηγός για την επίλυση Συγκρούσεων στο Σχολείο από ομηλίκους*. Εκδόσεις Αντιγόνη

Διαδίκτυο

- <http://www.swpbs.kmaked.eu/index.php>