

7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: << ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΒΓΑΙΝΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΚΕΡΔΙΜΕΝΟΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ? >>

Ανακαλύψαμε νέους τρόπους συνεργασίας, αναγνωρίσαμε την αξία του διαλόγου και της διαπραγμάτευσης που μπορεί να οδηγήσει σε θετικό αποτέλεσμα και θα ωφελήσει όλους μας. Όλοι θα βγούμε κερδισμένοι.

Χωριστήκαμε σε ζευγάρια τα οποία επέλεξαν να σταθούν σε κάποια πλευρά της τάξης, αντικριστά. Στόχος τους ήταν να καταφέρουν να τραβήξει ο ένας τον άλλον κοντά του, με οποιαδήποτε επιχείρημα μπορούσε. Νικήτης θα ήταν αυτός που θα το κατάφερνε. Στο τέλος της διαδικασίας ανακαλύψαμε πως κανένας δεν είναι νικήτης, κανένας ο χαμένος αφού λίγο πολύ η αντίσταση του καθενός ήταν φανερή.

Παχνίδι ρόλων.



8^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: << ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗ ΣΗ >>

Αρχίσαμε να εξοικειωνόμαστε με τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής διαμεσολάβησης (τρόποι συλλογής πληροφοριών από τους εμπλεκόμενους στη σύγκρουση και βοηθητικές παρεμβάσεις).

Τα παιδιά εργάστηκαν σε ομάδες και δημιούργησαν ερωτηματολόγια ανοχτού τύπου τα οποία βοηθούν τα εμπλεκόμενα άτομα σε μια σύγκρουση να εκφράσουν τα συναισθήματά τους.

Σύντομες βιωματικές ασκήσεις, δημιουργία ερωτηματολογίων, δημιουργία αφισών.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- << ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ-ΕΝΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟ ΟΜΗΛΙΚΟΥΣ >> Ειρήνη Γραμμακέλλου, Τζένη Αθανασία, (ΑΝΤΙΓΟΝΗ-ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ, ΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ, ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΤΗ ΜΗ ΒΙΑ.
- << ΟΔΗΓΟΣ COMPASITO, ΜΙΚΡΗ ΠΥΣΙΔΑ >> Συμβούλιο της Ευρώπης.(ΑΡΣΙΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ)
- ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ ΤΟΥ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΗ – GAVIN KENNEDY (ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ)
- ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΩΤΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ – ΥΠΛΙΟΥ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ –