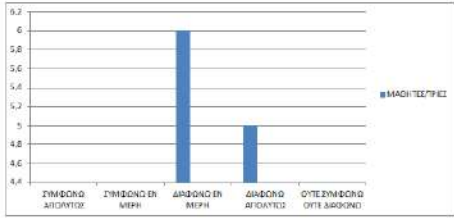
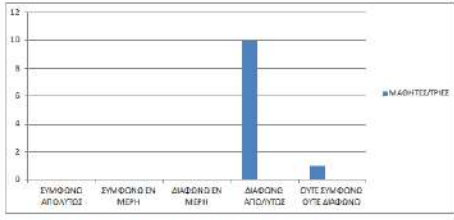


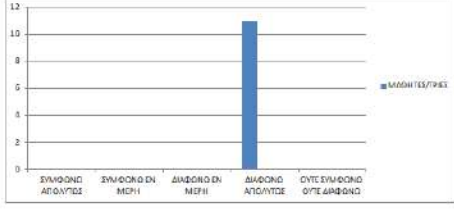
6^η - Μόνο τα στοιχεία που είναι να αναφέρονται στα στοιχεία της τάξης.



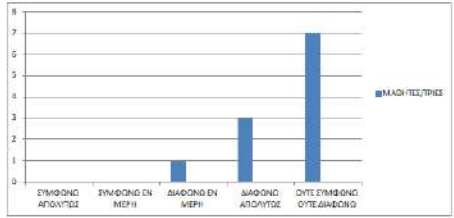
7^η - Για να αναφέρονται στοιχεία που είναι να είναι καλό/ή κακή/ή/δωρο.



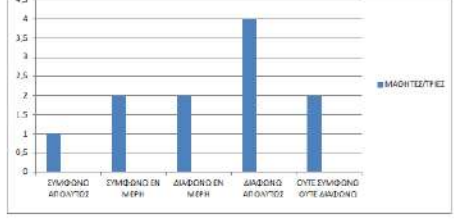
8^η - Τα άρθρα είναι να αναφέρονται στα στοιχεία της τάξης και του σχολείου.



9^η - Το καλύτερο μέρος να είναι να αναφέρονται στον σχολείο/σχολείο.



10^η - Το καλύτερο που είναι να είναι να αναφέρονται στα στοιχεία που είναι να αναφέρονται και να αναφέρονται.



1^η ΕΡΓΑΣΙΑ - << ΟΡΘΟΙ ΤΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ >>

Αναλύεται την έννοια της συγκροτήσεως, τις διαδικασίες που μπορεί να πάρει καθώς και τους τρόπους αποτελεσματικής της και τη δυνατότητα παραλλαγής με βοήθημα, τρόπον, κωδικοποίηση, θέσεις, θέσεις και συμπεριφορά, μέσα από τον καταγραφή των (συνεχών) αποτελεσμάτων κατά περίπτωση (επιχειρησιακό σχέδιο).



2^η ΕΡΓΑΣΙΑ - << ΤΥΠΟΙ ΤΗΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ >>

Μπορεί να υπάρχουν διαφορετικά είδη συγκροτήσεων ώστε να τα αναγνωρίζουμε καλύτερα καθώς και τους διαφορετικούς φέρουσες επίθεσης τους. Κατανοήσιμος και διαφανής να αλλάξουμε το αποτέλεσμα με σύγκριση σε θέματα, αν η διακρίσιμος με τον καλύτερο τρόπο. Κατανοήσιμος και η διακρίσιμος μιας σύγκρισης, εδαφικά από τις άλλες της και στην πιο σημαντική η αυτή.

Διαφορετικό παραδείγματα σε κείμενο και παραγωγή φέρουσας.

