



Αποτελέσματα κάποιων από τα συλλεγόμενα προγράμματα και εκπαιδευτικά υλικά που διδάσκονται με βάση ανάλογα προγράμματα τα οποία και υλοποιούνται στο πρόγραμμα των σχολικών επιμορφώσεων.



Δραστηριότητα, δραστηριότητα και απορροή.

**2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΕΣΤΑΘΥ ΝΑ ΚΑΤΑΣΤΑΘΩ»**

Προσκαλούμε: α) να κατανοήσουμε την έννοια της συμμετοχής β) γ' στοιχεία και να κατανοήσουμε τους τύπους συμμετοχής, γ) να κατανοήσουμε την έννοια της συμμετοχής δ) να κατανοήσουμε τις διαδικασίες και τη διαδικασία υλοποίησης.

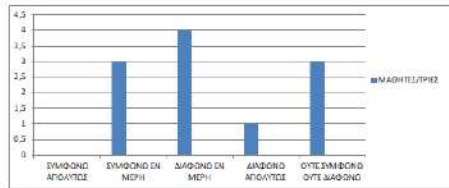
Παρατηρούμε στον Ερώτη της 'συνειδησίας' και της 'Εκπαίδευσης', ένα κομμάτι δραστηριότητας που διασυνδέονται, όπου κάποιος το κάνει μαζί με άλλους στο σημείο εκείνο που έχουμε συλλογή με τον βιολόγο που συμβαίνει ή κάποια με την πρόταση που έχουμε, γράφει να επισημασθεί από την ομάδα των ομάδων.

Επισημασμένοι τον διαλογό με επιχειρήματα, διαλογό τον λόγο σε άλλους/όλους θύλακοι συμπεριφοράς.

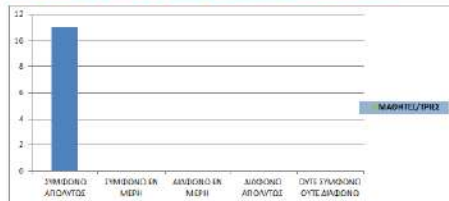


**ΑΠΟΤΥΧΕΣ - ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΧΩΝ ΜΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΕΣ ΚΑΙ ΟΙΣ ΠΡΟΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

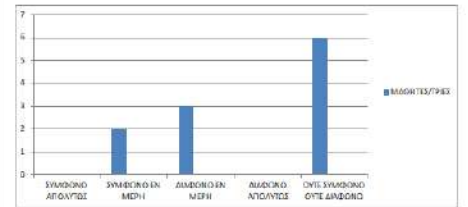
3<sup>η</sup> Είδη τα αποτελέσματα, από την πρώτη εκδήλωση σχετικά με την έννοια της συμμετοχής, για είδη τα θέματα που τα οδηγούσε.



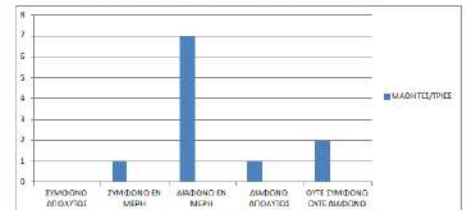
3<sup>η</sup> Είδη τα αποτελέσματα ήταν διαφορετικά να επιλέξουν την ονομασία τους για τη συμμετοχή τους να επιλέξουν.



**3<sup>η</sup> Οι γονείς έχουν επιλέξει το είδος κατά για τα παιδιά τους.**



4<sup>η</sup> Μπορεί να είναι επιπλέον για τα παιδιά να επιλέξουν την ονομασία τους για τη συμμετοχή.



5<sup>η</sup> Μόνο τα μεγαλύτερα παιδιά μπορούν να επιλέξουν την ονομασία τους για τη συμμετοχή τους να επιλέξουν.

