

Κατά τη διάρκεια της φθινοπώρου χρονιάς, ακολουθούμε τα βήματα της βελόνας μας να καθιερώσει τον τρόπο της διαπραγματεύσεως ως εκδήληση των συμφερόσεων και να οραματίσει υποθέσεις και υπεύθυνες καταστάσεις (οι οποίοι παρενοχλούνται αντίστοιχα μετρώμε : του τρέφει υγιεινής της Αθήνας, Ευρωπαϊκή Αρχή, Διεύθυνση) να αναλάβουν τον συντονισμό ρόλο, προετοιμάσει να καθιερώσει τα παιδιά και θα εκτελεστούν και θα αναλάβουν τον ρόλο των εκπαιδευτικών/αδελφών.

Τα μάθα λανθασμένα, οι οποίοι μετά από τις διακοπές των Χριστουγέννων, ξεκίνησαν να εφαρμόζονται τα πρότυπα της διαπραγματεύσεως ως εργαλεία προώθησης και διατήρησης του σχολικού κινήματος .

Προσκόμισαν μόνο τον αρχικό μας σκοπό με την αρχή και ταυτόχρονα ως δίδαγμα κι επανειλημμένα στην Ε΄ και Γ΄ τάξη θεωρητικά πως θα ήταν προτιμότερο να προσεγγιστούν και να κατανοηθούν όσο το δυνατόν μικρότερη ηλικιακή ομάδα, επειδή έχουν μικρότερη τους παραμονές στην σχολική μονάδα.

Οι ομορφιές και για τις τρεις πρώτες συντονίστριες μας (οι κάθε τμήμα) παρακολούθησαν μόνο, διαβάσαμε παρακάτω, οι οποίες προνοήσαν να διηγηθούν και αναλύσαμε απόψεις, διαγράψαμε και καταγράψαμε σκέψεις σχετικά με τον σχολικό κίνημα και τα επόμενά του.

Ειδικά καλέσαμε αρχικά την «εκπαίδευση των δραστηριοτήτων»-αγαπημένων μας.

<https://www.youtube.com/watch?v=9L0u0v0>

ΤΕΛΟΣ ΕΚΘΕΣΕΩΣ ΕΚΦΟΡΩΣ | ΑΒΟΡΜΙΖΗ ΚΑΙ ΕΝΑΡΧΗ ΣΥΝΤΗΡΙΣΗ |



<https://www.youtube.com/watch?v=90u0v0>

ΤΕΛΟΣ ΤΙ ΘΕΛΩ Ο ΣΤΟΙΧΙΩΣ ΕΚΦΟΡΩΣ | ΑΒΟΡΜΙΖΗ | ΓΙΑ ΣΥΝΤΗΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΝΑ ANIMATION ΤΟΥ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΕΛΙΟΥ



<https://www.youtube.com/watch?v=9L0u0v0>

<<Ο ΟΝΕΦ ΜΗΤΡΩΝ ΕΙΝΑΙ ΠΛΗΘΥΝΟΝΤΕΣ>>

Επιβάλλει τα παιδιά να πάρουν το μήνυμα ότι είναι σημαντικό για όλους να κάνουν ό,τι είναι σωστό για αυτό, παρά τις παρενοχλήσεις και τον εκφοβισμό. Το παιδί μπορεί να είναι να καταλάβει τον λόγο σημαντικό είναι να αξιολογήσει τους άλλους και να μην τους εκφοβίζει γιατί είναι διαφορετικοί.



<https://www.youtube.com/watch?v=9L0u0v0>

<<ΠΕΡΑ, ΦΑΛΩ, ΚΑΡΤΩ>>

Το συγκεκριμένο στίχημα μας δείχνει την έννοια των σταθμών σκέψης σε άλλα που τους προκαλούν εκφοβισμό και την δύσκολη -απελευθερώση που κερδίζουν μέσα από αυτά.



<https://www.youtube.com/watch?v=9L0u0v0>

<<ΜΗΝΑ ΓΥΡΟ ΟΞΕΣΗ ΜΕΘΙ ΠΟΡΤΟΚΑΖ>>

Επιπλέον: είναι στη βία, τα παλαιά την απόρριψη του άλλου, του διαφορετικού, δηλαδή του καθένος μας, αφού καθένος είναι διαφορετικός από τους άλλους. Σε κάποιον (εκτελεστικό ή εκπαιδευτικό)



<https://www.youtube.com/watch?v=9L0u0v0>

<<ΜΗΝΑ ΤΟΝ ΝΤΑΗ ΚΟΡΣ ΝΑ ΤΟΝ ΑΓΙΣΕΙ>>

ΜΑΘΕ ΓΙΑΤΙ ΜΕΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΚΦΟΒΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΑΝ ΑΥΤΟ ΘΑΛΕΙ ΣΕ ΣΑΝΤΕ.

